

COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ECOLE n°1
Ecole de Beauvoir de Marc

Présents :

Parents délégués : Séverine BLANC, BOUCHUT Christine

Mairie : Mme MIGUET, Martine COURT

DDEN : Michel REVELIN

Ecole : Caroline BERLAND, Ghislaine CHOLLIER, Eve BUISSON ROUSSET, Delphine PONS DE VINCENT

Excusés :

Mme TOUGUI, Inspectrice de l'Education nationale

Ce conseil d'école est effectué en comité restreint compte tenu du contexte sanitaire actuel. Certains élus de la mairie, parents délégués et enseignantes n'ont donc pas pu être présents.

1. Bilan de la rentrée

▪ Equipe enseignante

Classe de PS / MS/GS : M^{me} BUISSON ROUSSET Eve et M^{me} CHASTEL Florence

Classe de GS / CP : M^{me} CHOLLIER Ghislaine et M^{me} LEMERY Isabelle

Classe de CE1/CE2 : M^{me} BERLAND Caroline et M^{me} BLAIN Lisa

Classe de CM1/CM2 : M^{me} PONS DE VINCENT Delphine

Titulaire remplaçante : M^{me} Bard Mariange

▪ Effectifs et répartition

A la rentrée, 101 élèves étaient présents. Aucun élève n'a quitté l'école. Nous avons donc toujours 101 élèves répartis de la façon suivante :

21 élèves de PS-MS (13 PS, 8 MS)

25 élèves de GS-CP (8 GS, 17 CP)

27 élèves de CE1-CE2 (15 CE1, 12 CE2)

28 élèves de CM1-CM2 (17 CM1, 11 CM2)

▪ Dès la première semaine, l'école a été touchée par un cas de Covid-19 et la classe de CM1-CM2 a été fermée. Des élèves de la classe de CE1-CE2 ont aussi été contraints de rester chez eux car ils avaient été en contact avec le cas positif. Les enseignantes ont mis immédiatement la continuité pédagogique à distance en place. Quelques jours plus tard, la classe PS-MS a été fermée et l'ensemble de l'équipe a été placée en quatorzaine. Les enseignantes ont été remplacées. Après cette rentrée mouvementée, les semaines qui ont suivi nous ont permis de continuer la période dans de bonnes conditions.

▪ Les évaluations nationales « repères » en CP et CE1

Ces évaluations sont passées par tous les élèves de CP et de CE1 en France. Elles concernent uniquement le français et les mathématiques. Elles permettent de cerner les réussites et les difficultés des élèves en début d'année. Après la réalisation de ces évaluations et l'étude des résultats, nous avons reçu ou allons recevoir les parents afin d'avoir un échange individualisé

sur ces résultats. Le but c'est de se servir de ces évaluations comme outil de référence pour identifier les besoins, les difficultés des élèves et leur proposer des aides adaptées afin de les faire progresser.

Les élèves de CP passeront à nouveau des évaluations au mois de janvier. Le but c'est de se servir de ces évaluations comme outil de référence pour identifier les besoins, les difficultés des élèves et leur proposer des aides adaptés afin de les faire progresser.

2. Approbation du règlement intérieur de l'école (2020/2021)

Ce règlement a été voté lors de ce conseil de classe. Il sera envoyé et mis en ligne sur le site de la mairie.

Un avenant à ce règlement intérieur a été mis en place à partir du lundi 02 novembre à la suite du nouveau protocole sanitaire qui précise les horaires des différentes classes. Il sera joint au règlement intérieur.

3. Les élections des représentants des parents d'élèves

- Présentation des élus

Les nouveaux parents délégués élus sont : **BLANC Séverine, BOUCHUT Christine, GATTO Domenica, MICHELUTTI Claire** pour les titulaires et **BARON Florence, BERTA DOUAUD Coralie, CLAIN Florence, MARIE-JOSEPH Anggie et OLAGNON Perrine** pour les suppléants.

Nous leur souhaitons la bienvenue.

Résultats du vote :

Nombre d'inscrits : 149

Nombre de votants : 92

Nombre de bulletin nuls : 11

Nombre de suffrages exprimés : 81

Taux de participation : 61.2%

- Rappel du rôle des représentants des parents délégués

Nous vous rappelons le rôle des parents délégués :

- jouent un rôle de **relais** et de **médiateur** ;
- donnent leur avis et émettent des **suggestions sur le fonctionnement de l'établissement** ;
- font partie des **instances de représentations**.

4. La sécurité dans l'école

- Exercice d'évacuation incendie

Un exercice incendie a eu lieu le jeudi 1^{er} octobre. L'évacuation des différentes classes s'est déroulée dans le calme et selon le protocole défini.

- Exercice PPMS attentat/intrusion

Il s'agit du « Plan Particulier de Mise en Sureté ». C'est un dispositif règlementaire dont l'objectif est de mettre en place une organisation interne à l'établissement afin d'assurer la mise en sécurité de toutes les personnes présentes dans l'établissement en cas d'accident majeur externe à l'établissement. Le PPMS « attentat/intrusion » a été rédigé en collaboration avec la mairie. Un exercice PPMS attentats/intrusion aura lieu avant les vacances de Noël.

5. Présentation du bilan financier de l'école pour l'année scolaire 2020/2021

Les cotisations des familles ont rapporté 704 euros ; Le solde actuel est de 5 931.05 euros sans avoir encaissé les cotisations à la coopérative scolaire. Avec les cotisations, le solde est à ce jour de 6 635.05 euros.

Cet argent sera utilisé pour les spectacles et la sortie de fin d'année.

6. Projets pour l'année scolaire 2020-2021

- Présentation du projet d'école

Il se découpe en 4 axes :

Cette année, le projet d'école est reconduit ; il se décompose en 4 axes :

Les mathématiques, le parcours éducatif, la prise en charge de la difficulté scolaire et les relations avec les familles.

Les classes de l'école vont donc continuer à réinvestir le travail en **mathématiques** accompli les années passées avec les conseillers pédagogiques et suivront cette année une formation sur la résolution de problèmes.

En ce qui concerne le **parcours éducatif**, il est axé sur le parcours artistique : les élèves proposeront un chant commun à toute l'école lors du défilé du carnaval. Il est aussi axé sur le parcours citoyen avec l'objectif d'améliorer le climat scolaire et la gestion des conflits.

L'équipe pédagogique met tout en place pour la **prise en charge de la difficulté scolaire** avec les activités pédagogiques complémentaires proposées aux élèves rencontrant des difficultés avec une attention particulière portée à la lecture et l'acquisition des fondamentaux. Elles se déroulent tous les jours de 11h30 à 12h00 ou de 16h30-17h15. L'équipe enseignante met en place dans sa classe la différenciation, peut mettre en place un PPRE (plan personnalisé de réussite éducative) pour les élèves rencontrant des difficultés passagères sur une ou plusieurs compétences ou un PAP (plan d'accompagnement personnalisé) pour les enfants présentant des troubles des apprentissages nécessitant des aménagements pédagogiques.

L'équipe enseignante porte une attention particulière à **la relation avec les familles**. Toutes les classes de l'école utilisent l'application « classroom » pour communiquer et faciliter les échanges. Cette application permet aux familles de recevoir les documents importants du cahier de liaison, les comptes rendus mais aussi des photos de la classe.

En ce début d'année, les manifestations avec l'intervention des parents n'ont malheureusement pas pu avoir lieu compte tenu du contexte sanitaire.

Cependant si le contexte sanitaire le permet, les parents pourront être amenés à encadrer avec l'équipe des ateliers décloisonnés de la PS au CM2.

De plus, si la situation sanitaire actuelle s'améliore, l'école souhaite reconduire la soirée jeux/pizza cette année. Une soirée durant laquelle les parents seront amenés à partager un moment ludique avec l'équipe pédagogique et les élèves.

- Les projets par classe

Cette année, l'équipe pédagogique de Beauvoir de Marc axe le projet d'école sur l'environnement et le développement durable en mettant en place deux grandes actions : la création d'un jardin pédagogique commun de la PS au CM2 avec la mise en place du compost d'une part et un travail sur la gestion et la réduction des déchets dans l'école d'autre part. Ce travail va être mis en place tout au long de l'année, en collaboration avec la mairie, les parents.

Les classes de GS-CP, CE1-CE2-CM1-CM2 ont mis en place le dispositif « silence, on lit » tous les jours après le repas. Ce dispositif est recommandé depuis l'année dernière par l'éducation nationale de la maternelle au lycée. Il permet de défendre la lecture et ses bénéfices par une pratique de lecture régulière, accompagnée par les enseignants en plus des séances de littérature et d'apprentissage de la lecture

Toute l'école effectuera une sortie de fin d'année dans le Vercors le 03 juin à Pont en Royans. Au programme : jardin des fontaines pétrifiantes pour tous les élèves, découverte des grottes

pour les PS-MS-GS-CP et balade en bateau pour les ce1-ce2-cm1-cm2.

Toute l'équipe souhaite mettre en place des ateliers encadrés par les enseignants avec l'aide des parents sur le thème de l'environnement.

➤ **Classe de PS-MS et GS-CP**

Dans le cadre de ce projet, les élèves de PS-MS et GS-CP participeront à la représentation d'une fable écologique de la compagnie « Les trois chardons » intitulé « Lucie et Malo ».

La classe de PS-MS ont pour projet de réaliser un élevage de papillons.

➤ **Classe CE1-CE2 et classe CM1-CM2**

Les élèves de CE1-CE2 et CM1-CM2 participeront à une intervention de « planète mômes » sur l'eau et le cycle de l'eau.

Les élèves de ces deux classes feront un travail sur la réduction et le tri des déchets.

➤ **Piscine**

Les classes de GS-CP-CE1- CM2 iront à la piscine de mi-mars à fin juin le vendredi matin de 8h20 à 11h : séance dans l'eau de 9h25 à 10h05.

Nous aurons besoin de 3 ou 4 parents minimum à chaque séance.

Nous avons à ce jour 10 parents agréés avec un agrément à jour mais seulement 4 parents se sont portés volontaires pour cette année. Un parent supplémentaire va être agréé cette année.

Les enseignantes demanderont à la mairie de signer un document permettant à l'Atsem d'accompagner les élèves à la piscine.

Nous aurions besoin encore de nouveaux parents volontaires pour compléter les plannings piscine.

A noter que l'ensemble de ces projets cités dans cette partie ne pourront avoir lieu que si la situation sanitaire s'améliore.

7. Mairie de Beauvoir de Marc

Cette année, une réunion est prévue avec Monsieur Mandrand, les membres de la commission scolaire, l'équipe périscolaire et Madame Berland les jeudis quand cela sera jugé nécessaire.

▪ **Remerciements**

La directrice tient à remercier les membres de la mairie (maire, élus, secrétaire, ATSEMS, personnel périscolaire) pour leur accueil au sein de l'école, leur aide précieuse pour sa prise de fonction en tant que directrice ainsi que pour leur disponibilité.

L'ensemble de l'équipe tient aussi à remercier la mairie pour le budget accordé chaque année aux enseignantes pour acheter des fournitures scolaires pour leur classe.

▪ **Travaux effectués**

* Remerciements pour la mairie concernant leur réactivité concernant diverses réparations de l'école : rebouchage des trous vers les arbres, remise en place d'une tuile d'un toit, réparation chauffage.

* Remerciement pour la mairie pour le budget accordé pour le changement de la méthode de lecture dans la classe de GS-CP de Mme CHOLLIER Ghislaine.

* Remerciement pour la disponibilité de l'employé communal pour l'exercice incendie.

▪ **Travaux à prévoir**

* La porte de la classe 1 ne se ferme pas. Est-il possible de résoudre ce problème ? La fermeture des portes étant recommandée dans le cas d'un incendie. La mairie précise qu'une entreprise a

été appelée début 2020 et que la porte n'est pas réparable. Une entreprise va être appelée pour changer la porte.

*Une vitre de la classe 2 est fendue. La mairie précise qu'il n'existe aucun danger.

* Les enseignantes de ce1-ce2 et cm1-cm2 rappellent que le mobilier de leur classe est très ancien. Il ne facilite pas la circulation dans les classes et un travail en groupe. Serait-il possible d'envisager de changer ce mobilier, classe par classe par exemple ? Ou demi-classe par demi-classe ? La mairie précise qu'un budget est dédié cette année à l'équipement de l'école en numérique. Elle demande à Madame Berland d'effectuer un devis pour le changement du mobilier d'une demi-classe.

- Prise de parole

Remerciement de la part de la mairie : Madame Miguel prend la parole pour exprimer des remerciements à la directrice et à l'ensemble de l'équipe. Elle ajoute que le temps périscolaire se passe bien et que le système du cahier de liaison du périscolaire fonctionne.

8. Les parents délégués

- Remerciements

Madame Berland souhaite remercier les différents parents délégués pour leur aide apportée lors de la préparation, le déroulement des élections et le dépouillement. Elle souligne leur disponibilité et leur engagement.

- Prise de parole

Nous tenons à remercier les maîtresses qui ont su faire face lors de cette rentrée mouvementée, avec la fermeture partielle ou totale de certaines classes. En effet, les enfants commençaient à prendre leurs marques dans leurs nouvelles classes quand la crise sanitaire nous a rattrapés. Les maîtresses ont communiqué via "Klassroom" afin de continuer l'enseignement à distance pendant cette période difficile pour tous.

Pour ce premier conseil d'école, les parents n'ont pas fait de remarques concernant l'école. Les remarques concernant la cantine ont été directement transmises à la mairie.

Les parents délégués demandent une réunion à la mairie pour aborder le sujet de la cantine car des parents se plaignent sur la variété des menus et sur le rapport qualité/prix.

La mairie répond favorablement à cette demande de réunion entre les parents délégués et les membres de la commission scolaire en présence du traiteur.

Signature de la mairie



Signature des parents délégués

A handwritten signature in black ink, which appears to be 'C. Bouchant', written over a faint circular stamp.

Signature de la Directrice

Ecole élémentaire
27 chemin Fontaine
38440 BEAUVOIR DE MARC

A handwritten signature in black ink, which appears to be 'C. Berland', written over a faint circular stamp.